

Индивидуальный план самообразования воспитателя

**Фоминой Екатерины Сергеевны**

**Тема:** Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к  
родному краю



2021-2023 гг.

**Ф.И.О. педагога** Фомина Екатерина Сергеевна

**Специальность (должность)** воспитатель

**Образование** : Средне профессиональное

**Квалификационная категория** нет

**Индивидуальная тема** «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к родному краю»

**Актуальность темы:** На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение развивает у детей наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

**Дата начала работы над темой:** 2021 г.

**Предполагаемая дата окончания работы:** 2023г.

**Цель:** Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к родному краю

**Задачи:**

1. Создавать условия для познавательного развития воспитанников к родному краю
2. Воспитывать в детях патриотические чувства, любовь к малой Родине, гордости за ее достижения.
3. Повышать культуру родителей в вопросах изучения родного края.

Результат/форма отчетности

Сроки	Содержание работы	Формы работы (с детьми, с педагогами, с	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр,
-------	-------------------	--	---

		родителями)	выставка работ и т.д.)
<b>I. Теоретический этап</b>			
2021-2023г	<p>1. Изучить современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов</p> <p>4. Создание личной психолого-педагогической копилки.</p> <p>5. Проанализировать методическую литературу.</p> <p>6. Подобрать детскую литературу для развитию интереса к родному краю</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Консультации.</p> <p>Формы представления результатов работы:</p> <p>консультации, доклады, наглядно – иллюстративный материал, перспективные планы, конспекты занятий, программы.</p>	<p>Изучена литература по проблеме, систематизация имеющегося опыта.</p> <p>Формулировка цели и задач работы над темой.</p> <p>Наличие методической копилки по теме.</p> <p>Планирование.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Семинар-практикум для родителей и консультация для педагогов. Картотека игр. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Творческий отчет.</p> <p>Дидактические игры: «Атаман»</p> <p>Цель: познакомить с правилами выбора атамана, его обязанностями и правами.</p>
<b>II. Практический этап</b>			

<p>2022 - 2023г</p>	<p>Проведение диагностики. Проведение развивающих занятий. Создать условия для творческой работы с детьми. Ознакомиться с предметами старины; формировать знания о культуре Разработка рекомендаций, памяток и буклетов для родителей и педагогов по проекту «Люби и знай свой край» Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>Оформить картотеку подвижных игр. Разработка сценария развлечения с муз. руководителем Фомина Е. С. по теме: «Мы с тобой казаки, дети Тихого Дона» с привлечением родителей.</p>	<p>Проведение диагностики. Оформление папки – передвижки для родителей. Познавательное занятие. Тема: «Казачий круг» Цель: познакомить детей с традициями и обычаями правления среди казаков, объяснить смысл сбора в круг, расширить знания о правительстве в казачестве.</p>	<p>Организация в группе мини-музея, Выставка детских работ: «Родословная моей семьи», «Я люблю свой край» Помещение разработок на сайтах интернета. Организация праздника « Мы с тобой казаки, дети Тихого Дона»</p>
-------------------------	--	--	--

<b>III. Заключительный (аналитический)</b>			
Апрель Май 2023	Подведение итогов работы, анализ результатов	Открытое занятие.	Выставка фотоотчета по проделанной работе.

**Предполагаемый результат:** достаточно сформированы знания о родном крае.

**Форма отчётности:** открытое занятие.

**Литература:**

1. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края.
3. Герасимова, Н.Козачек. Дошкольное воспитание. - 2001. — №12. – С. 47-52.
2. В бездонных водах времени: улицы и памятники Ханты-Мансийска. Екатеринбург 2012
3. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
5. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... Управление ДОУ №6, 2003, с. 82.
6. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005

Дата: 01.09.2021г.

Составил: воспитатель Фомина Е. С.